

Zadanie	Zadania związane z wykonaniem grafiki o tematyce ekologicznej w edytorze graficznym - „Ziemia – nasza planeta”.
----------------	--

Planowanie

Działania	Uczniowie wykonujący działanie i ich role	Źródła informacji, materiały i zasoby	Sojusznicy	Termin wykonania
Zapoznanie z funkcjami i narzędziami edytora graficznego - Gimp.	Kasia, Ola, Max, Kamil - tworzenie własnych graficznych projektów w programie GIMP - wykorzystanie dostępnych narzędzi.	1. GIMP od podstaw - http://www.gajdaw.pl/gimp/; 2. Przewodnik po GIMP-ie dla początkujących - http://www.gimpuj.info/index.php/topic,16033.0.html; 3. Gimp w praktyce - Jak GIMPować - link do strony www - http://gimp.signs.pl/gimpowanie.php 4. Poznajemy narzędzia - cz1., - https://docs.gimp.org/2.4/pl/gimp-toolbox.html, 5. Poznajemy narzędzia - cz2. - http://www.psp2bochnia.pl/kolko/?page_id=13 6.	nauczyciel informatyki	do 10.04. 2011r
Wykonanie plakatów o tematyce ekologicznej w edytorze graficznym - „Ziemia – nasza planeta”.	Zespół Kamila - wykonanie plakatów o tematyce związanej z ochroną przyrody.	1. Zasoby Internetu - wyszukanie plików graficznych, które zostaną wykorzystane do wykonania plakatu. 2. Instrukcja nauczyciela informatyki dotycząca łączenia obiektów i fotografii. 3. Tutorial "GIMP - łączenie obiektów i fotografii" - link - http://www.psp2bochnia.pl/kolko/?page_id=74; 4. GIMP od podstaw - http://www.gajdaw.pl/gimp/;	nauczyciele informatyki, plastyki, przyrody.	do 19. 04. 2011r.

Opracowanie w programie graficznym interaktywnej mapy Polski - „Śladami Polskich Parków Narodowych”	Zespół Maxa – wykonanie w edytorze graficznym mapy Polski – uczniowie rysują lub wykorzystują gotową mapę Polski zaznaczając na niej parki np. za pomocą logo danego parku lub odpowiedniego napisu.	1. Zasoby Internetu - wyszukanie plików graficznych – map Polski. 2. Zasoby Internetu - wyszukanie plików graficznych – emblematy - symbole poszczególnych parków narodowych. 3. GIMP od podstaw - http://www.gajdaw.pl/gimp/;	nauczyciel informatyki	do 19. 04. 2011r.
Opracowanie projektu graficznego (layout) strony www.	Zespół Maxa – wykonanie projektu graficznego (layout) strony www parki narodowe Polski.	1. Zasoby Internetu - wyszukanie plików graficznych – map Polski, emblematy parków narodowych Polski. 2. Jak stworzyć swój własny projekt stron poprzez Gimp - http://translate.google.pl/translate?hl=pl&langpair=en pl&u=http://gimp-tutorials.net/websitetutorial; 3. Tworzymy ładny layout – [tutorial] - http://www.forumweb.pl/viewtopic.php?t=32491&start=0&postdays=0&postorder=asc&highlight=tutorial; 4. GIMP od podstaw - http://www.gajdaw.pl/gimp/;	nauczyciel informatyki	do 05. 05. 2011r.

b) Realizacja i samoocena

Co i jak zrobiliśmy?

Prace nad projektem przebiegały według ustalonego wcześniej planu. Wykonywaliśmy wstępne zadania, które przedstawiliśmy na spotkaniach grupowych, przesyłaliśmy swoje propozycje prac pocztą elektroniczną lub spotykaliśmy się z opiekunem w celu pokazania i omówienia prac. Spotkania konsultacyjne odbywały się 1 lub 2 razy w tygodniu. Na spotkaniach omawialiśmy propozycje do działań związanych z realizacją zadań projektowych, ustalaliśmy zmiany i najlepsze rozwiązania np. wybór plików graficznych, zdjęć - ich układ na plakacie, rozmieszczenie tekstu, kształt liter i ich wielkość itd. Pierwszym zadaniem liderów grup (Kasi, Oli, Maxa i Kamila) było poznanie narzędzi dostępnych w GIMP. Praca w tym programie polega na korzystaniu z wielu okien tzw. „dokowalne okna dialogowe”. Autorzy programu podzielili go na trzy odrębne okienka (narzędzi, obrazu, warstw). Dzięki zastosowaniu panelowego systemu okien użytkownik ma możliwość dowolnego ustawienia wszystkich elementów programu. Każdy może dopasować rozmieszczenie okien do własnych potrzeb – wówczas program pokaże te elementy, które były ostatnio najczęściej wykorzystywane przez użytkownika. GIMP został wyposażony w szereg narzędzi (np. pędzel, zaznaczenie, gumka, wypełnienie, różdżka, powiększenie, klonowanie, wstawianie tekstu, rozmazanie, ołówki, skalowanie, lasso itp.), pozwalających wykonać podstawowe operacje na obrazach cyfrowych, a także zastosować ciekawe efekty specjalne. Dla nas najistotniejszą wartością GIMP jest możliwość pracy na warstwach, tworzenia selekcji, zakładania ścieżek, skalowania i transformacji obrazu, łączenia tekstu z obrazem czy tworzenia animacji. Następnie poznaliśmy różne formaty plików graficznych, sposoby łączenia wielu elementów graficznych oraz tekstu tworząc plakat – tutaj najistotniejszym pierwszym krokiem jest ustalenie wielkości obrazu w naszym przypadku plakatu oraz określenie tzw. dpi, czyli jednostki rozdzielczości obrazu przeznaczonego do druku (w przypadku tworzenia plakatu dpi nie może być mniejsze niż 300). Kolejnym zadaniem było wykonanie własnych graficznych projektów przez poszczególne grupy - i tak grupa Kasi i Kamila tworzyła plakaty o tematyce ekologicznej natomiast grupa Maxa i Oli zajęła się tworzeniem mapy Polski oraz znakami graficznymi (emblemami) każdego parku narodowego występującego w Polsce. Efekty naszej pracy zostały zamieszczone na blogu. Po wykonaniu mapy przedstawiającej rozmieszczenie parków narodowych w Polsce zastanawialiśmy się jak wykorzystać ją w sposób interaktywny, zrodził się pomysł na stworzenie strony www i zaprosiliśmy do współpracy kolegów i koleżanki z klasy 6c, którzy pomogli nam przygotować szablon strony internetowej.

Co stanowiło dla nas trudność i jak ją pokonaliśmy?	Najwięcej kłopotów sprawiła nam praca z warstwami, łączenie kilku elementów graficznych lub grafiki z tekstem np. określenie kroju czcionek, ich wielkość, wybór grafiki, kolorystyka, układ elementów, czytelność przekazu. Rozwiązań szukaliśmy wspólnie podczas spotkań lub za pomocą przesyłanych e-maili. Problemy wynikające z posługiwania się niektórymi narzędziami w edytorach grafiki i obsługą urządzeń technicznych udało nam się sprawnie opanować przy pomocy opiekuna projektu, któremu zgłaszaliśmy problem a on na bieżąco przygotowywał nam wskazówki w postaci instrukcji do zadań umieszczając je na blogu lub przysyłając e-mailem.
Czego się nauczyliśmy?	Realizując projekt, posługiwaliśmy się programem graficznymi Gimp, MS Word, Notepad++, a w celu wyszukiwania i przekazywania informacji korzystaliśmy z Internetu. Nauczyliśmy się wykorzystania tych programów w konkretnych zadaniach postawionych nam przez nauczyciela np. zrzutki ekranowe, obróbka zdjęć, formatowanie tekstu itd. Wstępne projekty były dokładnie omawiane. Podczas swojej pracy korzystaliśmy z pomocy nauczyciela opiekuna, który doradzał nam jak wykorzystać profesjonalne programy graficzne i zdradzał nam różne sztuczki, które ułatwiały pracę oraz ciekawe rozwiązania. Bardzo łatwo można ułatwić sobie prace np. stosując skróty z klawiatury, szczególnie jest to ważne gdy menu w programie jest bardzo rozbudowane i posiada wiele opcji. Używaliśmy również skanera do pozyskania zdjęć z różnych albumów, a które później wykorzystaliśmy w naszych pracach. Korzystając z nowoczesnych technik mogliśmy szybciej zobaczyć efekt swojej pracy i równocześnie dokonywać korekt swoich działań, tak aby uzyskać zamierzony efekt. Praca nad projektem nauczyła nas również kreatywności, dociekliwości w poszukiwaniu nowych rozwiązań, zespołowej odpowiedzialności za podejmowane decyzje.