

Przedmiot: Przyroda;

Klasa: IV szkoły podstawowej;

Dział programowy: Środowiska życia organizmów żywych;

Temat: "Las - piętra roślinności i jego mieszkańcy"

Czas trwania zajęć: 2 godziny lekcyjne;

Cele ogólne:

- zapoznanie uczniów z warstwami lasu oraz jego mieszkańcami;
- twórcze wykorzystywanie zasobów Internetu przy opracowywaniu zadań z przyrody;
- kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania i przetwarzania informacji,
- wykorzystywanie zasobów Internetu z zachowaniem zasad kodeksu 2.0;

Cele operacyjne - uczeń

- definiuje, jaki obszar nazywamy lasem;
- uczeń zna pojęcia: las, rodzaje lasu (iglasty, liściasty i mieszany);
- zna warstwową budowę lasu;
- wymienia warstwy lasu (korony drzew, podszyt, runo leśne, ściółka leśna);
- wymienia warunki panujące w każdej z warstw lasu;
- zna pospolite gatunki roślin występujących w lesie;
- podaje przykłady roślin występujących w poszczególnych warstwach lasu;
- uczeń rozpoznaje drzewa po liściach i owocach;
- zna zwierzęta żyjące w lesie;
- przyporządkowuje organizmy leśne występujące w poszczególnych warstwach;
- potrafi pracować samodzielnie i w grupie;
- tworzy ilustrowany dokument tekstowy w edytorze tekstu;

Metody pracy: pogadanka, opis, pokaz – prezentacja multimedialna, realizacja zadań w kartach pracy, praca z komputerem;

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa;

Środki dydaktyczne: plansze, karty pracy, prezentacja multimedialna, program do tworzenia prezentacji Power Point, edytor tekstu MS Word;

Wprowadzenie:

1. Sprawy organizacyjno – porządkowe;
2. Powtórzenie i kontrola wiadomości z ostatniej lekcji;
3. Wprowadzenie (rozwiązanie krzyżówki) i sformułowanie nowego tematu lekcji.

Co przedstawiają poszczególne rysunki?

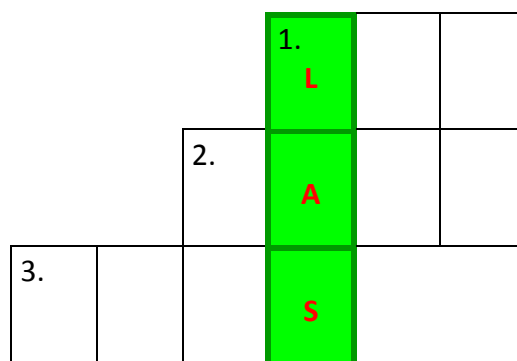
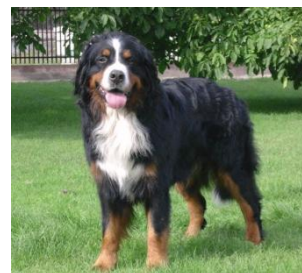
1



2



3



TEMAT: LAS – piętra roślinności i jego mieszkańcy.

- Zapisanie tematu na tablicy. Zapoznanie z celami zajęć.

Rozwinięcie:

1. Jaki obszar nazywamy lasem?
- Z rozsypanki wyrazowej utóó z zdanie:

zwierzęcym.	kompleks roślinności,
wraz ze światem	
Las to	charakteryzujący się
rosnących w zwarcu,	
dużym udziałem drzew	

Las to kompleks roślinności, charakteryzujący się dużym udziałem drzew rosnących w zwarcu, wraz ze światem zwierzęcym.

1. Prezentacja multimedialna przygotowana przez nauczyciela w programie Power Point
 - Warstwowa budowa lasu.
 - Pospolite gatunki roślin spotykane w lesie z uwzględnieniem poszczególnych pięter lasu.
2. Wspólnie uzupełniamy ilustrację nazwami poszczególnych warstw lasu;



DRZEWA
PODSZYT
RUNO LEŚNE
ŚCIÓŁKA Z GLEBĄ

3. Wykonanie kart pracy wg instrukcji –podczas wykonywania poszczególnych zadań uczniowie korzystają z różnych źródeł: Internetu, encyklopedii multimedialnej PWN, w czasie wątpliwości z oceną jakości informacji mają możliwość skorzystania ze słowników i encyklopedii wypożyczonych z biblioteki szkolnej.

Zadanie I –Wykonanie diagramu w edytorze tekstu;



Zadanie II – Wykonanie tabeli;


DRZEWA	PODSZYT	RUNO LEŚNE	ŚCIÓŁKA LEŚNA
Sosna	Dziki bez	Poziomka	Opadłe liście
Świerk	Młody klon	Mech	Igły sosny
Buk	Maliny	Trawa	Szyszki
Dąb	Jarzębina	Borowik	Patyki
Brzoza	Leszczyna	Borówka czarna	Szczątki roślin
Lipa	Jałowiec	Paproć	Szczątki zwierząt


Zadanie III – ułóż zdania z rozsypani wyrazowej;


- Budowa lasu jest zróżnicowana.
- W zależności od nasłonecznienia i wilgotności gleby, rosną różne rośliny.
- Tam gdzie jest niewiele światła, ale jest bardzo duża wilgotność, rośliny zielne są małe i drobne.
- W nieco wyższej partii lasu, gdzie częściej dociera słońce rosną krzewy i młode drzewa.
- Najwyższe piętro lasu stanowią wysokie drzewa.


Zadanie IV - Wykonaj plansze w edytorze tekstu na temat „Warunki życia w lesie”;

Warunki życia w lesie

 W lesie jest **mniejsze nasłonecznienie**, ponieważ promienie słoneczne z trudem przedzierają się przez gęste korony drzew.

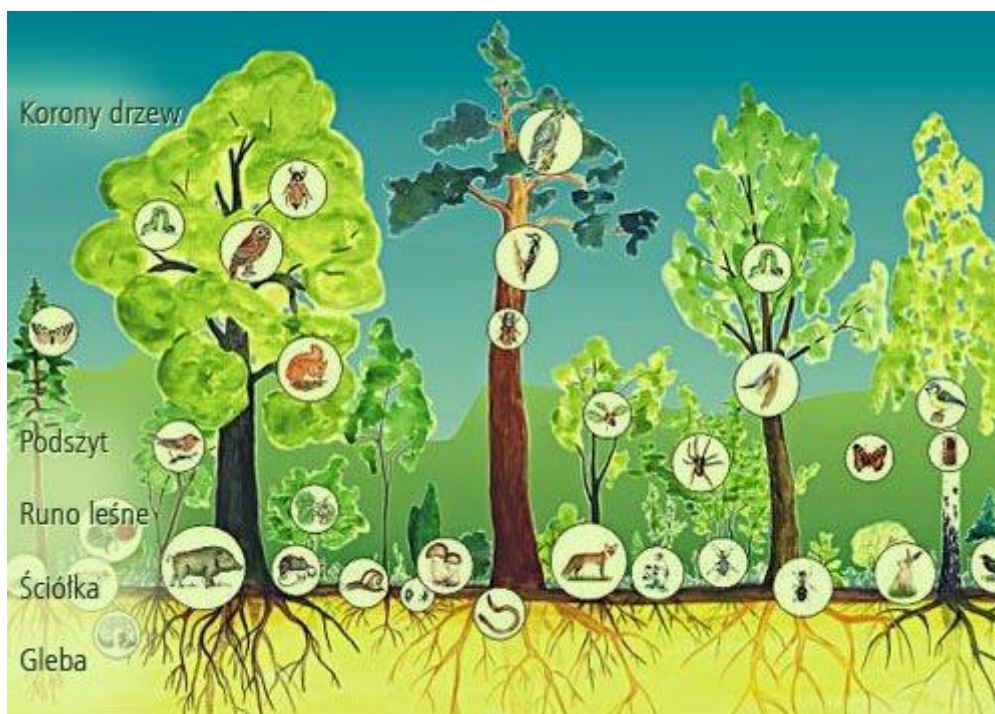
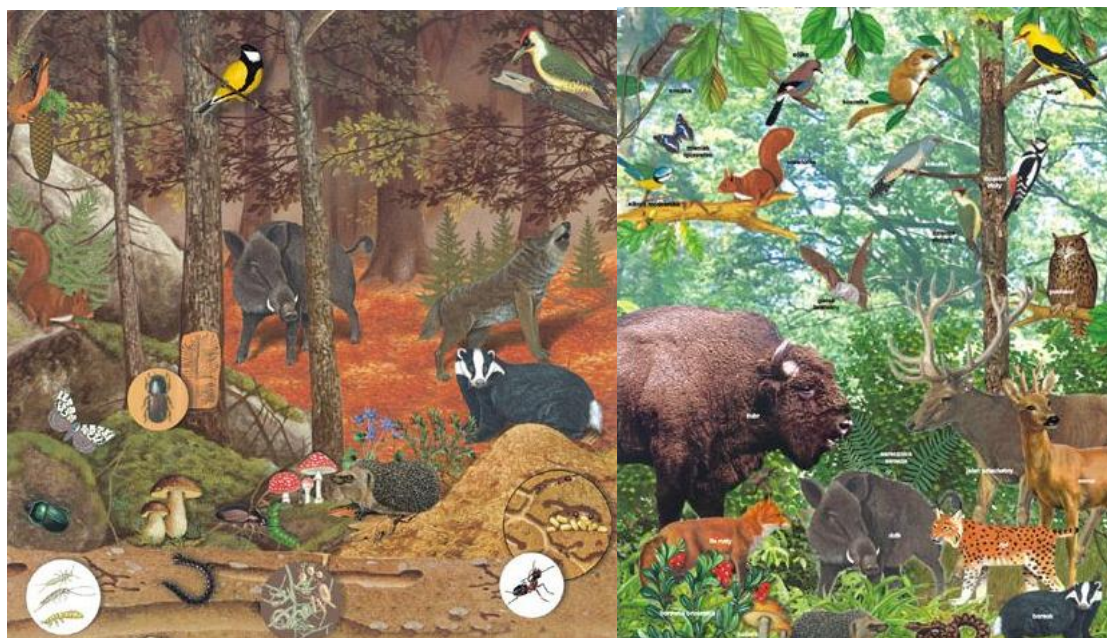
 Bogactwo roślin zatrzymuje i gromadzi wodę. W lesie jest **większa wilgotność**.

 Latem jest chłodniej, a zimą cieplej, gdyż drzewa i krzewy chronią las przed utratą ciepła. Temperatura powietrza jest **niższa latem, a wyższa zimą**.

 W koronach drzew słychać szum wiatru, a na dole jest cicho i spokojnie. Wiatr gubi się wśród drzew i osłabia się. **W lesie jest słabszy wiatr**.

4. Prezentacja i ocena prac.

5. Mieszkańcy lasu – omawiamy plansze – rozpoznajemy zwierzęta;



6. Korzystając z informacji zawartych w prezentacji multimedialnej oraz sieci Internet tworzymy ilustrowane dokumenty tekstowe na temat roślin i zwierząt występujących w lesie z uwzględnieniem poszczególnych warstw lasu. Nauczyciel zwraca uwagę na dobór zdjęć i informacji do konkretnej warstwy lasu.

Podsumowanie:

1. Prezentacja wyników – plansze, tabele ukazujące warstwową budowę lasu i jego mieszkańców.
2. Ocena pracy z uwzględnieniem samooceny.
3. Omówienie zadania domowego.
Las jest bardzo ważną częścią przyrody. Wypisz funkcje lasu.
4. Zakończenie lekcji.